



# Specialtillbuddet Kridthuset

Assens Skole



Mariagerfjord  
Kommune

## Målgruppebeskrivelse

Kridthuset er et specialpædagogisk og tidsbegrænset skole- og fritidstilbud med en fælles pædagogisk mål-sætning til elever i den undervisningspligtige alder. Kridthuset er opdelt i to afdelinger en **AKT**-afdeling og en **TF**-afdeling. (Tidlig følelsesmæssig Frustration).

Et AKT-barn har udfordringer med de tre overskrifter (AKT). Det være sig **A**dfærdsproblemer, **K**ontaktproblemer eller **T**rivselsproblemer. Børnene behøver ikke have problemer inden for alle tre problemområder.

AKT-barn vil være i forskellige vanskeligheder; ofte med socio-emotionelle- og/eller adfærdsmæssige problemer og/eller kognitive vanskeligheder.

TF-afdelingen forudsætter det som udgangspunkt, at der skal foreligge en TF diagnose for at kunne komme i betragtning til dette tilbud.

## Fysiske rammer

Kridthuset ligger på Assens Skole tæt ved skov og fjord. Eleverne på Kridthuset er således en del af Assens Skole, og har de samme fysiske rammer som eleverne i almenområdet. Samtidig giver placeringen på Assens Skole en unik mulighed for at integrere naturen i dagligdagen og bruge de skønne omgivelser som frirum.

Kridthuset er delt op i 4 afdelinger:

### Indskoling AKT og TF 0-3 klasse:

Beliggende i egne lokaler i tilknytning til almenområdet. Afdeling har egne udeområder.

### Mellemtrinet AKT 4-6 klasse:

Centralt placeret i selvstændige huse med udgang til fællesarealerne.

### Udskoling AKT 7-9 klasse:

Beliggende i skoles aula i egne lokaler i forbindelse med almenområdet.

### Mellemtrin og udskoling TF 4-9 klasse:

Centralt placeret i selvstændige huse med udgang til fællesarealerne.

## Målgruppens specialpædagogiske behov

Når en elev starter på Kridthuset, vil det som oftest være i stress. Derfor handler det i første instans om at skabe ro, overblik og tryghed således, at elevens udviklingspotentiale styrkes.

Eleverne på Kridthuset har alle brug for en grad af forudsigelighed og struktur. Derfor søger vi at skabe genkendelighed gennem tydelige/nære voksne og en struktureret hverdag. Eleverne undervises i mindre grupper, hvor der tages højde for individuelle behov, og hvor eleven føler sig set, hørt og mødt.

Mange af eleverne har behov for hjælp til at udvikle indre styring og tro på eget potentiale.

Vi prioriterer undervisning højt. For at kunne profitere af undervisningen er et barn nødt til at være modtageligt og i balance. Derfor prioriteres såvel den socialpædagogiske som den alment pædagogiske indsats lige så højt. Dette foregår i et miljø, hvor medarbejdere arbejder tæt sammen fagligt omkring den enkelte elev.

## Børnesyn

Kridthusets børnesyn tager afsæt i et børneperspektiv, der søger at komme tæt på børnenes hverdagsliv for derved at blive klogere på barnets oplevelser og måder at forstå livet på.

Vi tror på, at barnet i de sociale relationer med nære voksne skal føle sig set, hørt og mødt for derved at kunne udvikle sig optimalt. Vi ser barnet som et socialt/kommunikativt og kompetent individ.

Vi mener, at barnet gennem tilknytningsrelationer med nære voksne og gennem spejling kan udvikle dets selvforståelse/mentaliseringssevne. Vi har et positivt og nuanceret syn på hele barnets kontekst, hvor vi ønsker at skabe sammenhæng og helhed i barnets hverdag.

## Samarbejde med forældre

Skolen har et udvidet gensidig forpligtende samarbejde med forældrene. Når en elev indskrives på Kridt-huset, laves der en individuel samarbejdsaftale. Familien får en kontaktperson, som enten er pædagog eller lærer i elevens klasse. Det daglige samarbejde er præget af rummelighed, åbenhed og ærlighed. Vi kan give rådgivning og vejledning om elevens generelle udvikling.

Skolen afsætter ressourcer, så forældre og opholdssteder i videst muligt omfang inddrages i elevens hverdag.

Minimum en gang om året afholder vi konference om hver enkelt elev med deltagelse af forældre, sagsbehandler og andre, som har tilknytning til eleven, og som eleven og forældrene ønsker skal deltage. Det kan f.eks. være aflastningsfamilie, familieterapeut eller lignende. Eleven deltager normalt ikke i hele konferencen, men kan blive inddraget i det omfang, som er meningsgivende for eleven. Fra Kridt-huset deltager elevens kontaktperson, elevens lærer (e) og afdelingsleder. På konferencen gennemgås elevens elevplan og der laves aftaler om det fremtidige samarbejde

## Arbejdet med elevernes læring og trivsel

Kridthuset kendetegnes ved et ønske om at have en skole i udvikling, hvor personale og elever trives i et positivt og struktureret læringsmiljø, hvor faglighed, elevernes sociale og personlig udvikling er i fokus. Der arbejdes målrettet med at styrke elevernes kompetencer.

I Kridthuset arbejder alle faggrupper tæt sammen om det enkelte barn for at etablere et så nuanceret syn på barnet som muligt. Vi tilrettelægger arbejdsdagen efter hver enkelt medarbejders kerneydelse og i mindre omfang efter formel uddannelse.

Vi arbejder med elevens mentaliseringsevne. Dette gøres ved hjælp af konkrete strategier og brug af følelsesbarometeret samt spejling i den nære relation. Vi arbejder med konfliktnedtrapning.

Vi har en anerkendende tilgang, hvor elevens trivsel er i

fokus. Vi søger at styrke elevens nysgerrighed og lyst til at lære. Derfor tager vi afsæt i det enkelte barns interesse og kompetencer.

Vi arbejder med et bredt undervisningsbegreb og skelner i væsentlig omfang ikke mellem skole- og fritidsaktiviteter.

Skolen ønsker at styrke børnenes sociale/emotionelle- og personlige kompetencer. Derfor arbejder vi relationelt i mindre grupper.

I Kridthuset inddrages eleverne i det praktiske arbejde. Det gør sig gældende i både pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, men også i mere dagligdags funktioner.

Vi integrerer leg og læring. Når det er nødvendigt, lærer vi eleverne at lege. En stor grad af elevernes sociale læring foregår gennem leg, hvor skolen etablerer situationer, der kan ligne virkeligheden.

Motorisk/sansemotorisk træning.

## Indskrivning og udslusning

## Den individuelle elev-undervisningsplan

Når en elev indskrives på Kridthuset, forsøger vi at indhente relevante oplysninger fra forældre, PPR, tidligere skoletilbud m.m. for at vurdere hvilken indsats og hvilken elevgruppe, der passer bedst til den enkelte elev.

Inden eleven bliver indskrevet, skal forældre og elev acceptere skoletilbuddet, og der underskrives samarbejdsaftale. I enkelte tilfælde afholdes der møde med afgivende skole for udarbejdelse af målaftale og forventningsafstemning af elevens forløb på Kridthuset og eventuelt plan for tilbagevending til hjemskole.

Når det vurderes, at eleven er klar til at prøve at indgå i almenområdet, kan der aftales praktik på Assens skole eller hjemskole. Det kan være hele dage eller et enkelt fag alt efter, hvad der vurderes, at den enkelte elev kan klare. Der udarbejdes en aftale om tidsperiode, eventuelle mål for succes og opfølgingsaftale.

Ved udskrivning afholdes udskrivningskonference og der udarbejdes en individuel udslusningsplan.

Elevplanen udarbejdes i MinUddannelse. Der opstilles både faglige og sociale læringsmål for den enkelte elev. Der laves en kort generel beskrivelse af eleven. Lærere og pædagoger reviderer elevens individuelle elevplan minimum 2 gange om året.

Der opstilles og evalueres løbende på elevens individuelle læringsmål. Målene opstilles med udgangspunkt i elevens faglige og socio-emotionelle styrkesider. Eleverne medinddrages i evalueringen og opstillingen af mål i det omfang, det er muligt.

Elevplanen ligger til grund for konferencer og fungerer som eventuel skoleudtalelse.

## Samarbejdet med PPR SFO

Kridthuset arbejder tæt sammen med PPR. Personalet deltager i sparring med PPR psykolog. Her drøftes den enkelte elevs udvikling og trivsel. Personalet modtager supervision i forhold til forskellige problemstillinger og videreudvikling af den pædagogiske praksis.

Derudover samarbejdes der med relevant fagpersonale om den enkelte elevs trivsel og udvikling.

Kridthuset er et heldagstilbud, hvilket betyder, at alle elever er i skole mandag – torsdag fra kl. 8.00- 15.30 og fredag 8.00-14.00.

Der er mulighed for tilkøb af morgenpasning i tidsrummet 6.30-8.00.

### Kørsel

Elever, indskrevet i Kridthuset, bliver bevilliget kørsel til og fra skole, hvis de er kørselsberettiget.

**Assens Skole - Kridthuset**

**Skolegade 5**

**9550 Mariager**

**97 11 44 00**

**Center for Børn og Familie**

Fjordgade 5

9550 Mariager

[www.mariagerfjord.dk](http://www.mariagerfjord.dk)



**Mariagerfjord  
Kommune**