

Principper for samarbejdet mellem skole og hjem.

Et samarbejde mellem skole og hjem har som formål at styrke elevens undervisning og udvikling i henhold til skolelovens formål og foregår såvel individuelt som i mindre eller større grupper.

Skolebestyrelsen støtter skole-hjemsamarbejdet med en kontaktperson til hver klasse, og denne vil på opfordring møde frem ved forældremøder o. lign..

Det forventes at både forældre og lærere holder sig orienteret på skolens forældreintra.

Det forventes, at der løbende sker gensidig information efter behov.

Der afholdes forældremøder to gange årligt (efterår og forår), hvor klassens primærlærere og pædagog deltager.

Der tilbydes årligt to skole-hjemsamtaler mellem forældre/elev, elevens primærlærere og pædagog, hvor der underrettes om skolens syn på elevens udbytte af skolegangen.

Ved skolehjemsamtalen i efteråret tager samtalen udgangspunkt i elevplanen.

Ved samtalen i foråret revideres elevplanen og evt. indgået aftaler evalueres.

Standpunktskarakter gives til eleverne i 8.-9. klasse tre gange årligt: november, marts, for 8. classes vedkommende igen ved skoleårets afslutning og 9. klasse inden de skriftlige prøver.

Såfremt der er problemer af faglig eller pædagogisk art, rettes der henvendelse til faglæreren eller klasselæreren i løbet af skoleåret.

Forældre er altid velkomne i undervisningen efter forudgående aftale med klasselæreren eller faglæreren.

Klasseforældreråd:

Kontaktpersonen fra skolebestyrelsen vil i samarbejde med børnehaveklasselederen tage initiativ til og støtte oprettelse af klasseforældreråd fra 0. klasse.

Klasseforældrerådet bør som minimum afvikles to møder årligt. Møderne bør planlægges i samarbejde mellem klasselærer/klassens lærere, klasseforældreråd og elever.

Skolebestyrelsen vil ligeledes tage initiativ til at samle klasseforældreråd og lærere til arrangementer, som kan omfatte alle skolens elever, forældre og lærere.

Godkendt af skolebestyrelsen den 18.01.2016