

Bevægelsespolitik Assens Skole 2016-17

Vision	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leg + læring = udvikling betyder på Assens Skole, at læring foregår i et trygt og bevægeligt fællesskab i samarbejde med forældrene. Bevægelse styrker det faglige niveau, og bevægelse er derfor en central del af livet og hermed også skolelivet. Bevægelse er derfor en naturlig del af såvel undervisningen som frikvarterer.
Værdigrundlag	<ul style="list-style-type: none"> ○ At styrke elevernes faglige niveau ○ At styrke fællesskabet ○ At der skabes motivation for læring og bevægelse ○ At eleverne får større glæde ved læring og bevægelse
Formål	<ul style="list-style-type: none"> ○ At udvikle elevernes faglige og motoriske færdigheder ○ At styrke det sociale samvær, hvor vi igennem samvær respekterer hinandens forskelligheder ○ At hjælpe eleverne til, at få flere succesoplevelser såvel fagligt, motorisk og socialt ○ At eleverne oplever glæde og får positive erfaringer ved at bevæge sig
Succeskriterier	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alle eleverne får bevæget sig i løbet af skoledagen ○ Alle eleverne udvikler sig fagligt, motorisk og socialt gennem bevægelse (test, screening o. lig.) ○ Eleverne er bevidste om, der er bevægelse i undervisningen
Indsats/tiltag	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klasserne har i udvalgte fag fået en ekstra lektion til bevægelse fx 9. kl. ekstra lektion i geografi ○ Bevægelsesaktiviteter i undervisningen, hvor der tænkes både faget i bevægelse og bevægelse i faget ○ Mulighed for bevægelse i frikvarter – gyng, rutsche, spille bold, løbe, sjippe mv. ○ Legepatrulje i indskolingen i perioder af skoleåret (elevrådet tovholder) ○ Skolens elever deltager i aktivrundt, skolens trivselsdag, AssensBeløbet, Motionsløb, ○ Diverse klassekonkurrencer i pauserne fx høvdingebold, rundbold mv. ○ 9. klasse planlægger og gennemfører bevægelsesaktiviteter på skolens Trivselsdag i september ○ Åben Hal for melletrin og udskoling på udvalgte dage ○ Individuelle konkurrencer fx bordtennis, badminton (tovholder KR3) ○ De voksne inspirerer og sætter gang i bevægelse fx sjippetov, forskellige redskaber/aktivitetskasser, gamle lege etc. ○ Fast punkt til PR og afdelingsmøder, hvor ideer og inspiration deles – krav til indslaget, vidensdeling, del den gode historie/aktivitet ○ Personalet deltager i pædagogisk arrangement med DGI – recertificering

Dokumentation/evaluering	<ul style="list-style-type: none"> ○ Drøftelse af aktiviteter og elever på PR-møder, afdelingsmøder og teammøder, hvor der ligeledes gives kollegial feedback ○ Ved de årlige skolehjemsamtaler samt elevplanen ○ I elevrådet – eleverne oplever der er bevægelse i undervisningen ○ På Bestyrelsesmøder ○ Billeder af aktiviteter, der kommer på skoleporten og intra ○ Mini bevægelsesundersøgelse omkring elevernes aktivitets niveau i skoletiden og fritiden, motivation, ○ Barometer i klasse, der synliggør bevægelsesdelen (PU tovholder) ○ Motorik screening (PU tovholder)
Forankring og opfølgning	<ul style="list-style-type: none"> ○ PR-møder, afdelingsmøder og teammøder samt på PU/LP-møder ○ Daglige drøftelser i personalegruppen ○ Evaluering sidst på skoleåret på PU/LP-møde samt PR-møde, hvor bevægelsespolitikken revideres ○ DGI
Samarbejdspartner	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elevrådet ○ Bestyrelsen ○ Fælleskommunal idrætsdag dvs. øvrige skoler i MFK ○ Nærmiljøet som fx AIF ○ DGI